

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_6\_\_\_\_  
От 23.12.2020г

Согласовано  
с род. комитетом  
Протокол №2 от 23.12.2020г  
советом учащихся  
Протокол №2 от 23.12.2020г

Утверждаю  
Директор МБОУ лицея №12  
Клюева С.С.  
Введено в действие приказом  
МБОУ лицея №12  
№ 76-ОД от 15.03.2022г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности**

### **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №12 г. Лениногорска» Лениногорского муниципального района (далее – лицей).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413 (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 287;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28;
  - гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждённым Минпросвещения РФ от 28.08.2020г №442;
  - Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 2.09.2020г № 458 с изменениями, внесёнными Приказом Минпросвещения России №707 от 8.10.2021г;
- 1.3. В соответствии с ФГОС образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.
- 1.4. В соответствии с основной образовательной программой основного и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности учащихся.
- 1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО, СОО (личностных, метапредметных и предметных).

1.6. В отличие от дополнительных образовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность реализуется на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

## **II. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Результаты освоения ООП определяются ФГОС.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение образовательного пространства, создающего дополнительные условия для развития школьников и обеспечивающего ученикам различного рода сопровождение и поддержку;
- оптимизация учебной нагрузки;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

## **III. Организация внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности лица является основным организационным механизмом реализации внеурочной деятельности и определяет состав, направления, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется:

- **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.;

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, фестивали, проекты, соревнования, поисковые исследования, посещение театров, флешмоб, квест, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д., отличных от урочных.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности лиц определяет самостоятельно, с учетом возможностей.

3.7. Объем часов внеурочной деятельности (в определенном классе и по годам обучения) по направлениям, определяется исходя из имеющихся ресурсов образовательного учреждения. Указанный объем часов внеурочной деятельности может реализоваться как в учебное, так и в каникулярное время и в выходные дни.

3.8. Обучающийся и его родители(законные представители) вправе выбирать из предложенного лицем плана внеурочной деятельности направления, формы организации, рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.9. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками,

-организует воспитательный процесс, оптимальный для развития потенциала школьника.

-ведёт учет количества часов внеурочной деятельности по каждому ученику и по каждому направлению в таблице

3.10. Для организации внеурочной деятельности могут быть использованы все помещения лицея: актовый зал, спортивные и хореографические залы, бассейн, библиотека, спортивная площадка, все учебные кабинеты, столовая и другие.

3.11. В каникулярное время на основании приказа директора школы внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей, во время работы трудовых бригад, в походах, экскурсионных поездках.

#### **IV. Требования к программам курсов внеурочной деятельности**

4.1. Нормативным актом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность, является рабочая программа курса внеурочной деятельности.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее Программа) может быть разработана педагогом самостоятельно или коллективно на основе переработки примерных или авторских программ внеурочной деятельности.

4.3. Программа курсов внеурочной деятельности составляется по одному из направлений внеурочной деятельности (п.3.7.) на:

-параллель классов;

-определённую возрастную категорию;

4.4. Содержание программы должно соответствовать цели и задачам внеурочной деятельности (п.2.1., п.2.2.).

4.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- тематическое планирование.

Титульный лист:

- полное название образовательной организации;
- где, кем и когда программа рассмотрена, утверждена и введена в действие;
- название программы курса внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности;
- на кого рассчитана программа (возраст, параллель, уровень);
- Ф.И.О., должность составителя (составителей) программы;

#### **V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления (защита группового проекта, результаты комплексной работы);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио и протокола защиты индивидуального проекта;

5.2. Курсы внеурочной деятельности заканчиваются промежуточной аттестацией.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором.

6.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

6.4. Администрация лицея осуществляет непосредственное руководство и контроль за реализацией внеурочной деятельности учителями-предметниками, классными руководителями.

Протшуровано и  
пронумеровано  
4 листа (ов)  
Директор МБОУ лица № 12  
С.С.Клюева

